

# STRAT

## Strategie-Training

### Einzelarbeit in einem gruppodynamischen Konzept

Unser Strategietraining richtet sich an Kinder ab dem Grundschulalter, die im Unterricht und/oder bei alltäglichen Anforderungen wie z.B. Hausaufgaben durch eine mangelnde Selbstorganisation und Konzentration auffallen. Die Kinder müssen oft darauf hingewiesen werden, ihre Aufgaben zu beginnen und bei der Sache zu bleiben. Sie haben häufig Schwierigkeiten bekannte Handlungsabläufe selbstständig und zuverlässig durchzuführen ( wie Ordnungssysteme einhalten, Arbeitsmaterial vollständig haben, Ranzen packen, Hausaufgabenpläne umsetzen).

### Wie das praktisch aussieht?

Zu Beginn des Trainings werden gemeinsam mit dem Kind, seinen Eltern und seiner Therapeutin die Therapieziele formuliert. In den folgenden Einheiten arbeitet das Kind gemeinsam mit ca. 4-5 anderen Kindern für 60 Minuten in einem Raum. Dabei wird jedes Kind von seiner jeweiligen Therapeutin begleitet (1:1 Betreuung), um es bei seiner individuellen Zielsetzung zu unterstützen. Bei der Zusammenstellung dieser Konstellationen wird auf eine möglichst homogene Altersstruktur- und/oder Leistungsniveau geachtet.

Wir arbeiten an themenbezogenen Aufgaben wie z.B. genau hinschauen, genau anhören, Arbeitsorganisation. Diese Arbeit wird gestützt durch klare Regeln und Rituale, Erprobung und Wissensvermittlung bezüglich aufmerksamkeitsfördernder Bedingungen wie z.B. Achtsamkeitsübungen, sensorische und physiologische Grundlagen. Gleichzeitig übernehmen die Kinder Verantwortung für ihr Handeln (Raumvorbereitung, Arbeitsmappe mitbringen).

Anhand eines Belohnungssystems erhalten die Kinder während der gesamten Einheit sofortige und konsequente Rückmeldung über ihr Verhalten. Durch eine flexible Therapielaufzeit (in der Regel 10 bis 30 psychisch-funktionelle Behandlungen) können Kinder jederzeit in bestehende Konstellationen einsteigen. Das verkürzt nicht nur die Wartezeit auf einen Therapieplatz, sondern orientiert sich auch sehr realistisch an ihrer Lebenswelt.

Die Eltern werden jedes Mal über die Inhalte der jeweiligen Therapieeinheit informiert.

Mit Hausaufgaben, die darauf aufbauen, wird der Transfer in den Alltag unterstützt.

Darüber hinaus wird nach Bedarf der Kontakt und Austausch zu relevanten Personen (z.B. Lehrern) aus dem sozialen Umfeld des Kindes hergestellt.

### Was bringt das dem Kind?

Durch eine wiederkehrende Struktur und Übertragung von wichtigen Aufgaben erlernen die Kinder zielgerichtetes Vorgehen, Handlungsplanung, sich auf eine Sache zu fokussieren und Selbstverantwortung zu übernehmen.

Durch die individuelle Begleitung (1:1 Betreuung) bekommt jedes Kind die Chance an seinen eigenen Themen zu arbeiten. Während das eine Kind bei der gestellten Aufgabe zum Beispiel genau anhören soll, lernt das andere Kind mit der Antwort nicht gleich herauszuplatzen. So kann die Dynamik der Gruppe genutzt werden. Über die Begleitung der Therapeutin wird dem Kind bewusst wo es seine Stärken hat. Es kann aus eigenen Ressourcen andere Kinder unterstützen und erfährt das gleiche. Gerade bei Problemen der Konzentration sowie im Bereich der Ablenkung werden diese in der Einzeltherapie oft nicht sichtbar und können nicht befriedigt bearbeitet werden. So stellt das gruppodynamische Konzept hier ein ideales Lernfeld.

Ihr Team der

Ergotherapiepraxis Nicole Schönberg

im ErgotherapieHaus Adendorf

- psychisch-funktionelle Einzelbehandlung
- Indikationsschlüssel PS1

## Zusatzinformation für den Arzt

### Das Strategietraining (STRAT)

#### Einzelarbeit in einem gruppendynamischen Konzept

##### Zielgruppe

- Für Kinder ab der 1. Klasse mit Schwierigkeiten in der Selbstorganisation (z.B. Arbeitsplatzgestaltung, Organisation von Hausaufgaben/Schulranzen/Arbeitsmaterial, erarbeiten von Arbeitsaufträgen) Konzentration (z.B. Aufgaben gezielt beginnen und ausdauernd ausführen), Impulskontrolle (z.B. abwarten und sich melden im Unterricht).  
Diagnosen können sein:  
Entwicklungsstörungen mit Einschränkungen in der Selbstversorgung und Alltagsbewältigung, Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung, AD(H)S, etc.

##### Dauer

- Ca. 10-30 Einheiten á 60 Minuten
- Beginn und Ende sind jederzeit möglich

##### Verordnung

### Gestaltung

Folgende Ansätze werden in unser Konzept einbezogen

„Wunstorfer Konzept“ nach Britta Winter

„Ergotherapie bei Kindern mit ADHS“ nach Britta Winter

„Marburger Konzentrationstraining“ nach C. Krowatschek / G. Krowatschek / C. Reid

„Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ nach Lauth und Schlottke

„Attentioner –Training f. Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen“ nach Jacobs / Petermann

Praxisinterne konzeptionelle Arbeit, Modifikation und Supervision

Sollten sich noch Fragen ergeben, freuen wir uns auf einen Dialog mit Ihnen.

Ihr Team der

Ergotherapiepraxis Nicole Schönberg

ErgotherapieHaus-Adendorf

Borgwardstraße 15

**21365 Adendorf**

Tel. 04131 186373

Fax: 04131 186353

[www.ergotherapiehaus-adendorf.de](http://www.ergotherapiehaus-adendorf.de)

mail: [info@ergotherapiehaus-adendorf.de](mailto:info@ergotherapiehaus-adendorf.de)